Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КММ «Өрнек ауылының БМ» жанындағы «БАЛАПАН» шағын орталық
Топ: Ортаңғы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Қимылды ойын: «Асық»** Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Тәуелсіз Қазақстан»** Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**	**Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға кеңес:** Үйде Әңұран қайталау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	**«Ою өрнектер»**	**«Қазақстан Республикасының**	**Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»**	**«Қоян бауырсақты кездестірді»**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	**мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет Жапсыру**	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**	Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Мүсіндеу**	көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КММ «Өрнек ауылының БМ» жанындағы «БАЛАПАН» шағын орталық
Топ: Ортаңғы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Тәуелсіз Қазақстан»** Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға кеңес:** Үйде Әнұран қайталау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет Жапсыру**	**Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**	**«Тышқан мен мысық»** Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№16
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№16

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КММ «Өрнек ауылының БМ» жанындағы «БАЛАПАН» шағын орталық
Топ: Ортаңғы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**	**Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналарға кеңес:** Үйде Әнұран қайталату.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойын:** **«Өз туынды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу**
Таңертеңгі жаттығу			№ 18	№ 19	№ 20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 18	№ 19	№ 20

Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КММ «Өрнек ауылының БМ» жанындағы «БАЛАПАН» шағын орталық
Топ: Ортаңғы **Балалардың жасы** 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Ажарлы қыс»** ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Жаңа жыл келді!»** Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»	**Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»**	**«Сипап көр»**	**«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **Дене шынықтыру**	Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жаңа жыл мерекесі»** Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**«Аяз ата»** Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.